

Принят
Наблюдательным советом
МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»
Протокол № 4
от « 22 » июля 2022 г.

Утвержден
МАДОУ Детский сад
№ 15 «Звездочка»
Приказом « 22 » июля 2022 г.
№ 166 - ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 15 «Звездочка»
за 2021 – 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения	4
3. Особенности образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	8
4. Условия осуществления образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	21
5. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения.....	28
6. Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	36
7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.....	38
8. Заключение, перспективы и планы развития дошкольного образовательного учреждения.....	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Звездочка» (далее - ДООУ). Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя ДООУ перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности ДООУ, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности. Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным актом ДООУ. Его содержание обсуждается на заседаниях органов управления ДООУ, принимается Наблюдательным советом. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах ДООУ, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности ДООУ, поможет осознать свой вклад в ее развитие. В докладе определяются цель, задачи и ожидаемые результаты развития ДООУ, представляемые широкой общественности, рассматриваются успехи ДООУ. Настоящий доклад основан на данных мониторинга качества образования на уровне образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы ДООУ; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Публичный доклад повысит интерес общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям и другим заинтересованным лицам. Содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).

- ✚ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. N 32).
- ✚ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- ✚ Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления Калтанского городского округа, приказами Управления образования администрации Калтанского городского округа, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Задачи учреждения

Обеспечить воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

2.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Звездочка».

Юридический адрес: 652809 Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, 47.

Фактический адрес: 1 корпус 652809 Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, 47; 2 корпус 652809 Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, 36.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 42ЛОИ № 0002622 от 17 декабря 2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№ ЛО-42-01-004220 от 25 февраля 2016г.

Телефон/факс: 8-958-851-87-81

E-mail: zvezda15.kaltan@mail.ru

Сайт МАДОУ: <http://zvezda15.ucoz.ru/>

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Государственный статус ДООУ: тип - дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением: Сунгурова Наталья Николаевна, образование высшее, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

График работы: пн. – пт. 8:00 – 17:00, прием по личным вопросам вт. 15:00-17:00.

Первый корпус ДООУ - это отдельно стоящее двухэтажное здание, функционирующее с октября 2008г.

Второй корпус ДООУ - расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома, функционирует с 1963 года.

Оба здания расположены во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- ✚ физкультурную площадку;
- ✚ групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

В состав группового помещения входят:

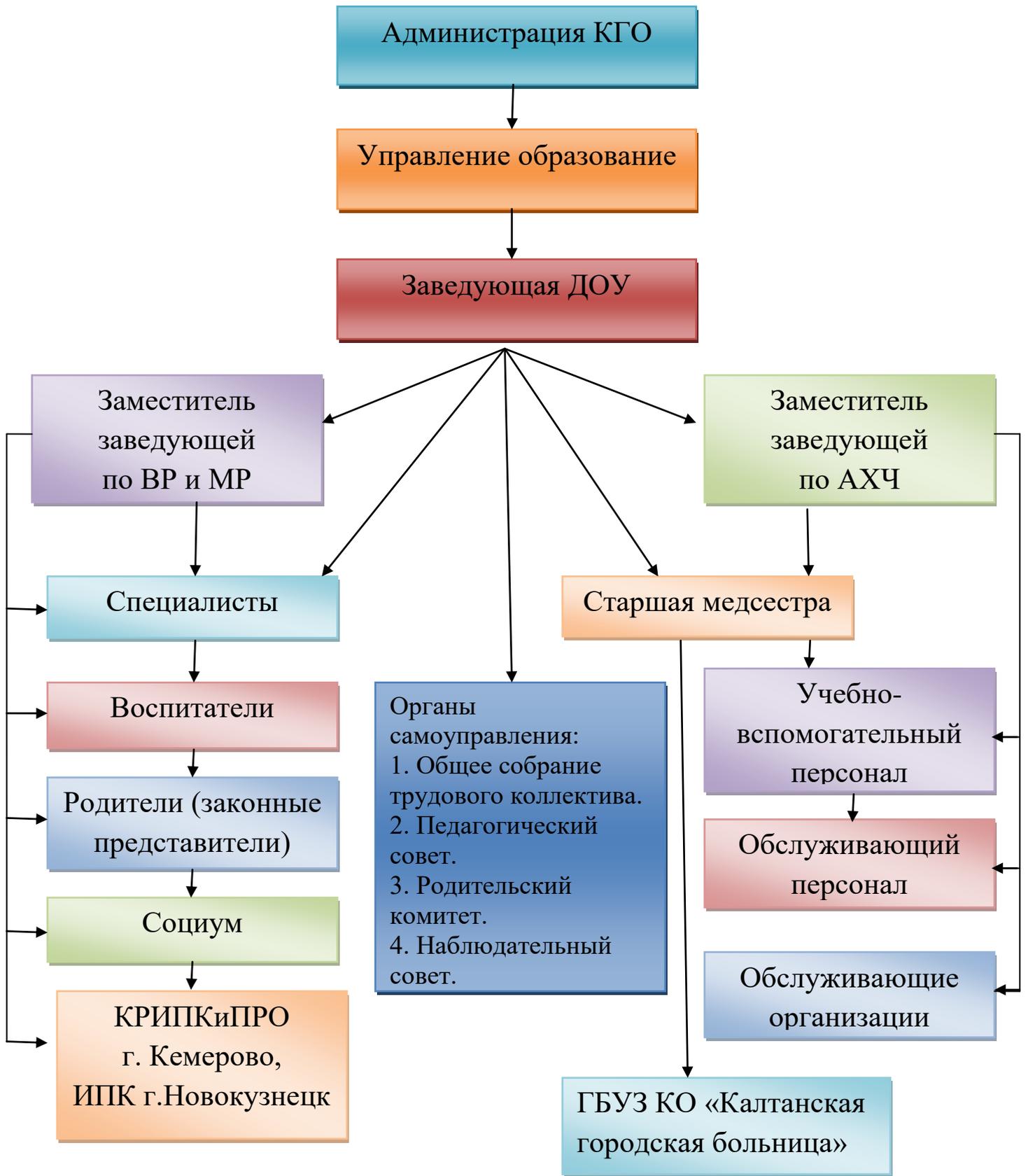
- ✚ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- ✚ групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- ✚ спальня,
- ✚ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- ✚ туалетная (совмещенная с умывальной).

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сунгурова Наталья Николаевна.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Схема управления



Правила приема детей в ДОУ: в МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МАДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС-ДОУ» в сети Интернет. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Родители (законные представители), дети которых имеют право в соответствии с электронной базой данных на зачисление в ДОУ, уведомляются об этом заведующей ДОУ. Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в ДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в МАДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии. Тестирование детей при приеме их в МАДОУ, переводе в следующую возрастную группу не допускается. При приеме детей ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами уставом МАДОУ, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп, наполняемость детей устанавливается на основании СП2.4.3648-20 (3 – общеразвивающие, 4 – комбинированные):

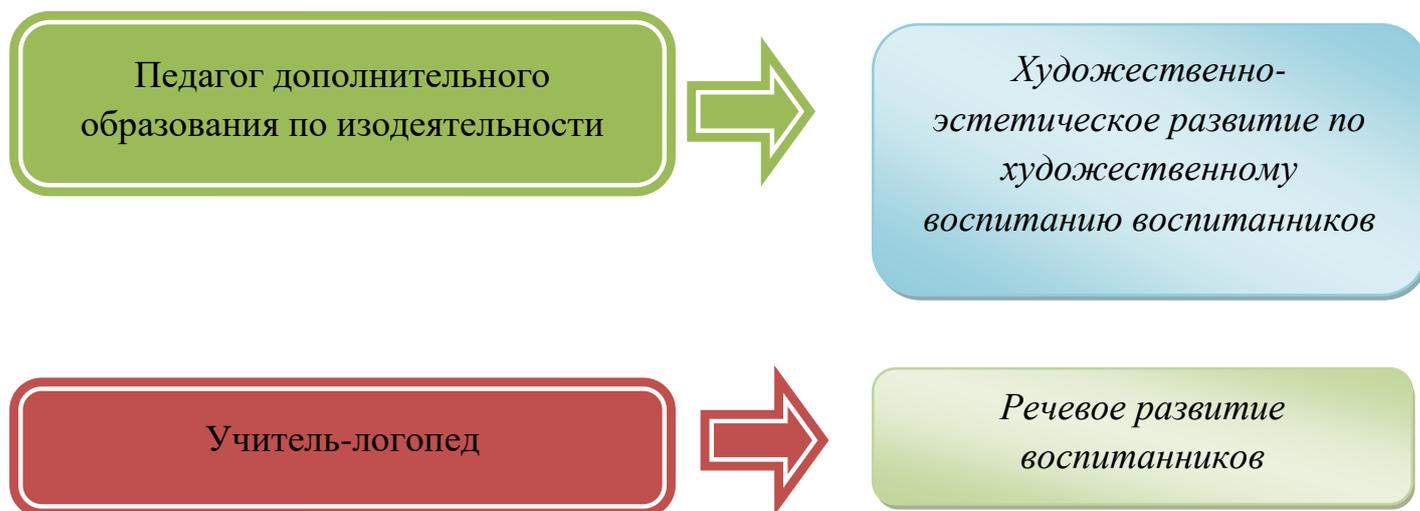
№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	Первая группа раннего возраста (2 корпус)	общеразвивающая	от 1,5 до 2 лет	19
2.	Вторая группа раннего возраста (2 корпус)	комбинированная	от 2 до 3 лет	22
3.	Младшая группа (1 корпус)	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	22
4.	Средняя группа (1 корпус)	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	25
5.	1 старшая группа (1 корпус)	комбинированная	от 5 до 6 лет	28
6.	2 старшая группа (1 корпус)	комбинированная	от 5 до 6 лет	26
7.	Подготовительная к школе группа	комбинированная	от 6 до 7 лет	27

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Звездочка», разработанной творческой группой МАДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

(В 2016 году образовательная программа ДОУ получила экспертное заключение КРИПКиПРО № 106 от 09.11.2016 г.).

Педагоги дополнительного образования и специалисты ДОУ



Режим непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ устанавливается

- ✚ Учебным планом, утвержденным заведующей МАДОУ;
- ✚ Годовым календарным графиком, утвержденным заведующей МАДОУ.

Модель образовательной деятельности, используемая в МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»: комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально - образной форме.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательной программы осуществляется через:

✚ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.).

✚ Образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

✚ Самостоятельную деятельность детей.

✚ Взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разных форм и методов работы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В образовательной деятельности и в режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности и прочие развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности). Это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду, независимо от сезона, события, календаря праздничных и памятных дат. Кроме того, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса обуславливает необходимость решения в образовательной деятельности в режимные моменты образовательных задач, связанных с реализацией темы.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностьный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

В целях планомерного воздействия на развитие детей совместная деятельность взрослых и детей проводить в форме игры-занятий (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры со строительным материалом, игры с дидактическим материалом, музыкальное).

На протяжении 2020-2021 учебного года 100 % педагогов ДОО приняли активное участие в муниципальном методическом объединении Калтанского городского округа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Музыка».

Методическая работа в дошкольной организации – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году деятельность МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» была направлена на реализацию следующих годовых задач:

Первая Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

-  Консультация «Проблема развития связанной речи в современной практике работы дошкольной организации».
-  Консультация «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста».
-  Консультация «Упражнение по методике «Расскажи стих руками»»
-  Тематический контроль «Организация работы по познавательно-речевому развитию детей через использование различных форм работы»
-  Консультация для родителей «Играя, развиваем речь»
-  Неделя педагогического мастерства
-  Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

Вторая Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, их эмоционального благополучия

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

-  Консультация «Формы, средства и методические приемы при формировании ЗОЖ;
-  Анкетирование педагогов и родителей;
-  Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Третья Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в

социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Консультация «Как знакомить ребенка с родным краем»;
- ✚ Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»;
- ✚ Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»;
- ✚ Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Четвертая Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Консультация «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ»;
- ✚ Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ».

Помимо этого в 2021-2022 учебном году педагоги получили консультации по следующим темам:

- ✚ Оформление рабочих программ. Оформление дополнительных общеразвивающих программ;
- ✚ Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период;
- ✚ Карта развития детей от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет;
- ✚ Бережливое производство ДОУ;
- ✚ Проектирование цифрового информационно-образовательного пространства в ДОО – необходимое условие повышения качества дошкольного образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции непрерывной образовательной деятельности в дошкольной организации методической службой использовались разные виды контроля:

- ✚ тематический, направленный на анализ деятельности в рамках реализации годовых задач;
- ✚ оперативный: соблюдение режима дня, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация закаливания, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в группах, организация работы по укреплению здоровья, выполнение требований санитарных правил СП в группах, вспомогательных помещениях, подготовка педагога к образовательной деятельности, организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна, организация

сотрудничества с семьей, организация работы с детьми раннего возраста, соблюдение прав воспитанников, организация игровой деятельности.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнением рекомендаций проверялось.

Вывод: анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в дошкольной организации имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педсовет, конкурсы, неделя педагогического мастерства, круглый стол, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. В дошкольной организации создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива, на результат труда (моральное и материальное поощрение). Отмечено, что у педагогов недостаточно сформировано умение по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности.

Дополнительное образование в группах реализуется через дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Я-воспитатель»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Первоклассник»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебники»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Говорю правильно»
- для ребенка со статусом ОВЗ (тяжелое нарушение речи) была разработана: Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Конкурсное движение воспитанников осуществлялось на протяжении всего учебного года. Видна работа педагогов по реализации данной задачи, так же это заметно и по результатам индивидуального развития воспитанников. Воспитанники всех возрастных групп являются постоянными участниками познавательных олимпиад, конференций, викторин. В 2021-2022 учебный год в конкурсном движении приняли участие 20% воспитанников дошкольной организации в 22 конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня.

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Дата	Результат
1.	Николаенко Арсений	Муниципальный конкурс «Творческие встречи друзей»	08.11.2021	Участник
	Семенов Илья		01.03.2022	Призер
	Аюпова Галя		01.03.2022	Победитель
	Шамаев Никита		01.03.2022	Призер

	Кульпина Екатерина		01.03.2022	Победитель
	Кунгурова Арина		01.03.2022	Призер
2.	Савченко Варвара	Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	08.12.2021	Участник
	Граф Савелий			Призер
	Кунгурова Арина			Победитель
3.	Савченко Варвара	Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада	08.02.2022	Победитель (1 место)
	Лупик Анна			Победитель (1 место)
	Буфетова Валерия			Победитель (1 место)
	Слободина Варвара			Победитель (1 место)
4.	Кунгурова Арина	ИА «Доброе инфо» Конкурс «Пасхальное яйцо»	11.04.2022	Участник
	Белюсова Анастасия			Участник
5.	Асыллов Тимур	ООО «Фактор Роста» Международный конкурс «День защитников отечества 2022» Номинация «Подарок папе к 23 февраля»	16.02.2022	Победитель (2 место)
6.	Асыллов Тимур	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа» (п. Постоянный)	25.04.2022	Победитель (1 место)
	Тегушкина Аделина			Победитель (1 место)
	Патрина Аделина			Диплом 3 место
	Кобелева Мария			Диплом 2 место
	Фоминых Григорий			Участник
	Голубева Вика			Диплом 2 место
	Тахаув Ринат			Диплом 2 место
	Власова Регина,			Диплом 3 место
	Щеглова Ангелина,			Диплом 2 место
	Сураев Сафрон			Участник
	Петрова Екатерина			Победитель (3 место)
7.	Асыллов Тимур	Муниципальный конкурс чтецов	04.05.2022	Победитель

		«Тебе, моя Победа» (финал)		(3 место) Победитель (2 место)
	Тетушкина Аделина			
8.	Куртуков Иван	Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация: Тигр – символ года 2022 название работы «Тигренок на новогодней елки»	27.12.2021	Победитель 1 место
9.	Слабодина Варвара	Международный образовательный портал «Престиж» творческий конкурс номинация Космос	18.04.2022	Диплом победителя 3 степени
10.	Лупик Анна	Всероссийского творческого конкурса, «Космический корабль на старте», посвящённого Всемирному дню авиации и космонавтики номинация: художественное творчество «космическое путешествие» Новое Поколение.	19.04.2022	Диплом лауреата 1 степени
11.	Роот Полина	Всероссийский конкурс «Блиц – олимпиада «Думай, считай, математику знай»	17.06.2021	2 место
12.	Кожевникова Ева	Всероссийский конкурс «Краеведение»	03.02.2022	1 место
13.	Кожевникова Ева	Международный конкурс «Старт»	14.02.2022	Диплом 1 степени
	Котельников Лев			Диплом 1 степени
	Кобелева Мария			Диплом 1 степени
	Тюркин Денис			Диплом 1 степени
14.	Гущина Агата	Муниципальный конкурс изобретений «Эйнштейн»	15.11.2021	Победитель 1 место
15.	Пашенко Полина	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» конкурс изобразительного искусства «Зимние забавы» название работы «Белая береза вся в снегу стоит»	01.02.2022	Победитель (1 место)
16.	Гущина Агата	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Кузбасс спортивный»	Ноябрь 2021	Участник
17.	Шамаев Никита	Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Январь – март 2022	Участник
18.	Щеглова Валерия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	Апрель 2022	Призёр

		«Эколята – друзья и защитники природы!»		
19.	Патрина Аделина	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Апрель 2022г	Участник
20.	Шкляев Арсений	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Апрель 2022г	Участник
	Сураев Сафрон			Диплом лауреата 1 степени
21.	Сураев Сафрон	Международный Всероссийский конкурс для детей и педагогов Лимпопо	Апрель 2022г	Диплом лауреата 1 степени
	Шкляев Арсений			Диплом 1 степени
22.	Булыгина Адэлина	Всероссийский конкурс рисунков «За, Победу!»	21.03.2022	Сертификат участник
	Чулкова Карина			Сертификат участник

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Результаты освоения программы Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольной организации.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется всеми педагогами работающими на данной группе в соответствии с профессиональным направлением работы.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. Комплексная оценка готовности к школьному обучению осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Диагностика осуществляется специалистами и педагогами дошкольной организации и включает в себя следующие параметры оценки:

1. Функциональная готовность.
2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением.
3. Готовность к принятию новой социальной роли ученика.
4. Готовность к новой учебной деятельности.
5. Психофизиологические параметры.

Результаты комплексной оценки к школьному обучению фиксируются в Картах преемственности, которые в последующем передаются в школы учителям начальных классов. Для общей оценки готовности ребенка к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году, в комплексном обследовании готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, на начало учебного года приняло участие 35 воспитанников, на конец учебного года – 31 воспитанник.

4 воспитанника в конце учебного года диагностику не прошли по причине - непосещение детьми дошкольного учреждения более 6 месяцев.

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (%) (методики под редакцией Семаго Н.А, Семаго М.М.)

Параметры	Начало года (%)	Конец года (%)
Готов к школьному обучению	19	43
Условно готов	26	24
Условно не готов	27	25
Не готов	24	6

Готовность к школе к концу года по параметрам карты преемственности

Функциональная готовность (%)	Готовность к взаимодействию с социумом (%)	Готовность к принятию новой социальной роли (%)	Готовность к новой учебной деятельности (%)
Готовы по всем параметрам: 44	Высокий уровень: 29	Высокий уровень: 20	Готовы: 43
Готовы по одному параметру: 48	Средний уровень: 63	Средний уровень: 60	Условно готовы: 24
Не готовы по всем параметрам: 8	Низкий уровень: 8	Низкий уровень: 20	Условно не готовы: 25
			Не готовы: 6

В конце года показатели готовности к новой учебной деятельности изменились. Возросло количество детей имеющих статус «готов к школьному

обучению» с 19 % до 43 %. Количество детей с «неготовностью» снизилось с 24 % до 6 % .

Все особенности, выявленные у дошкольников подготовительных групп отмечены в картах преемственности, с целью предотвращения возможной школьной дизадаптации.

Дополнительная кружковая работа ДОУ

Кружковая работа, в рамках дополнительного образования, содействовала раскрытию индивидуальных способностей и самореализации творческого потенциала дошкольников. Специалисты педагоги помогали в течение года ребятам проявлять и раскрывать способности, узнавать много нового, развиваться и расти здоровыми.

Кружок «Волшебники» руководитель педагог дополнительного образования по ИЗО Глазырина Ирина Олеговна;

Кружок «Первоклассник» руководитель воспитатель Комарова Анна Георгиевна;

Кружок «Говорю правильно» руководитель учитель-логопед Мочалова Елена Сергеевна.

Предоставление дополнительных образовательных услуги реализация общеразвивающих дополнительных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей). Реализация общеразвивающих дополнительных программ позволила развить новые гибкие формы образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в ДОУ. Сфера предоставления дополнительных услуг детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения.

У родителей появилась возможность увидеть весь спектр истинных возможностей ребенка и его будущих интересов. Занятия по дополнительному образованию были направлены на гармоничное развитие личности ребёнка. Реализация дополнительного образования с детского сада позволяет не только выявить наклонности дошкольников и развить их индивидуальные способности, но и подготовить их к **внеурочной деятельности** в школе, предусмотренную новыми образовательными стандартами.

Инновационная деятельность

С 2016 г. на базе МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» осуществляет свою деятельность консультационный центр. Консультационный центр оказывает методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Руководителем консультационного центра является – Штейнбрехер А.С., зам. зав. по ВР и МР.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями), осуществляют специалисты консультационного центра:

- ✚ Мочалова Е.С., учитель-логопед;
- ✚ Бедарева Е.В., воспитатель.

Задачи консультационного центра:

- ✚ оказание поддержки для раннего воспитания детей;
- ✚ психолого-педагогическое консультирование родителей по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

В течение 2021-2022 учебного года в журнале учета обращений родителей (законных представителей) было зафиксировано 5 обращения родителей (законных представителей) за консультацией учителя - логопеда по теме воспитания и развития детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Консультации оказаны родителям (законным представителям) в консультационном центре педагогом-психологом в полном объеме.

С февраля 2019 года на базе МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» начал свою деятельность Ресурсный центр психолого-педагогической помощи. Ведущим специалистом ресурсного центра является Мочалова Е.С., учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка». Коррекционно-развивающая работа осуществляется в процессе реализации Комплексной образовательно-профилактической программы "Волна" и развивающей коррекционной методике с видеобиоуправлением "Тимокко".

Программа "Волна" направлена на обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе функционального биоуправления.

Программа "Тимокко" содержит интерактивные игры, направленные на развитие физических и когнитивных способностей ребенка:

- ✚ Игра "Мыльные пузыри" способствует развитию: моторных навыков: укреплению плечевого пояса, двухсторонней координации и равновесию; когнитивных навыков: концентрации внимания.
- ✚ Игра "Падающие фрукты" способствует развитию моторных навыков: скручиванию средней части корпуса, укреплению плечевого пояса, точность движений; когнитивных навыков: категоризации, концентрации и вниманию, скорости реакции.
- ✚ Игра "Воздушные шарик" моторные навыки: мышечный тонус и осанка, укрепление плечевого пояса; когнитивные навыки: введение в числа, восприятие количества, концентрация и внимание.
- ✚ Игра "Повар барабанщик" моторные навыки: укрепление плечевого пояса, управление движением; когнитивные навыки: согласованность, зрительная и слуховая память, концентрация и внимание.
- ✚ Игра "Фотоальбом" моторные навыки: скорость реагирования, укрепление плечевого пояса, двусторонняя координация.

За период 2021-2022 учебного года (с октября по апрель) было организовано 58 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

У 100% дошкольников, занимающихся на тренажере "Тимокко" наблюдалась положительная динамика в овладении моторными и когнитивными навыками.

Выводы:

- консультационный центр функционирует в режиме «запроса населения».
- деятельность ресурсного центра психолого-педагогической помощи дает положительные результаты в овладении навыками диафрагмального дыхания и в овладении моторными и когнитивными навыками.

Социальное партнерство

ДОУ функционирует как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, способная обеспечить устойчивый уровень качества образовательных услуг. Реализация дошкольным учреждением приоритетных направлений деятельности, предполагает его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Работа в данном направлении направлена на развитие проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году была активизирована работа по преемственности дошкольной организации и школы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2»):

- выпуск буклетов для родителей «Готовим руку к письму»;
- заполнение карт преемственности выпускника детского сада;
- организация для учителей общеобразовательных организаций демонстрации образовательной деятельности в подготовительных группах дошкольной организации;
- экскурсия в СОШ № 2 «Знакомство со школой»;
- родительское собрание при участии школьного учителя.

Управление образования Калтанского городского округа создан муниципальный проект «Из детского сада в школу». Проект реализуется на площадке в социальной сети в ВК <https://vk.com/public212307323>. Проект осуществляется с целью преемственности дошкольного и начального общего образования, выявления и поддержки талантливых педагогов, популяризации дошкольного образования, открытости дошкольного и начального общего образования для родительской общественности.

Педагоги дошкольной организации в 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном проекте «Из детского сада в школу» опубликовав видеоматериал:

- Нейро игра «Кулак, ладонь левая, ладонь правая», Жданова Е.В., воспитатель;
- Игры на развитие межполушарных связей, Мамонтова Г.В., воспитатель;

- Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы, Чернева Ю.Г., воспитатель.

Взаимодействие с учреждениями образовательной сферы

- ✚ МКУ УО Администрации Калтанского городского округа;
- ✚ КРИПКиПРО г. Кемерово;
- ✚ МАОУ ИПК г. Новокузнецк;
- ✚ ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная академия»;
- ✚ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2».

Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы

- ✚ Городская библиотека «Гармония» п. Постоянный;
- ✚ ДШИ № 43;
- ✚ Взаимодействие с учреждениями физкультурно-оздоровительной сферы;
- ✚ МКУ Управление молодежной политики и спорта Калтанского городского округа;
- ✚ МАУ «Стадион Энергетик» МКУ;
- ✚ ГБУЗ КО «Калтанская городская больница» (детская поликлиника г.Калтан);
- ✚ ПМПК Калтанского городского округа;
- ✚ ГИБДД Калтанского городского округа.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база

Здание детского сада 1-го корпус (ул. Дзержинского, 47) построено по типовому проекту в 2008 году, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел. Проект здания предполагает наличие служебных и подсобно-вспомогательных помещений. **Пищеблок** состоит из 4-х цехов для приготовления пищи, 2-х моечных для посуды и уборочного инвентаря, комнаты отдыха для персонала с душевой, санузлом и помещением для приема пищи персоналом. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН. Пять групповых помещений 1-го корпуса спроектированы по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для двух групп: младшей и средней, отдельный вход для 1 подготовительной к школе группы и отдельный вход для двух групп: старшей и 2 подготовительной к школе группы. Каждая групповая ячейка оформлена в свою цветовую гамму. **Групповые помещения** оснащены игровым оборудованием, мебелью, пособиями, литературой, дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. **Приемные помещения групп** оборудованы сушильными шкафами, шкафчиками и крючками для одежды детей.

Музыкальный зал, кабинет изодеятельности укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, атрибутами для проведения занятий и организации различных видов деятельности. **Спортивный зал** оснащен тренажерами, современным оборудованием и инвентарем для проведения занятий и организации различных видов спортивной деятельности. **Кабинет учителя-логопеда** укомплектован необходимым оборудованием, атрибутами для проведения занятий и организации различных видов деятельности, а также **включает в себя оборудование сенсорной комнаты. Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора с отдельным выходом из здания, санузла для детей. Оснащение медицинского блока соответствует всем требованиям СанПиН. В 2017 году получено экспертной санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам для осуществления медицинской деятельности.

Здание 2-го корпуса (ул. Дзержинского, 3б) расположено на первом этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома, введено в эксплуатацию в 1964 году, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. В этом корпусе находятся три групповые ячейки для детей от 1,5 до 3 лет. Вход одну группу изолирован, в две другие группы совмещен. **Групповые помещения** оснащены игровым оборудованием, мебелью, пособиями, литературой, дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. **Приемные помещения групп** оборудованы сушильными шкапами, шкафчиками и крючками для одежды детей. **Пищеблок** 2-го корпуса состоит из 2-х цехов (цеха первичной обработки, горячего цеха для приготовления пищи совмещенного с моечной для посуды). Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН. **Методический кабинет** оснащен учебно-методической литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Но, несмотря на это, регулярно пополняется новинками методической литературы, пособиями и периодическими изданиями.

Оба корпуса ДОО оснащены техническими средствами обучения. Имеются 7 точек свободного доступа к сети Интернет.

Прачечная ДОО – отдельно стоящее одноэтажное здание на территории ДОО включает в себя комнату для приема грязного белья, постирочный цех, цех для глажения и сушки белья, помещение для хранения и выдачи чистого белья, комнату отдыха с душевой, санузлом для персонала. Прачечная оборудована вентиляцией, двумя профессиональными стиральными машинами, сушильной машиной, гладильным катком, швейными машинами.

Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники, озеленение составляет 50%, имеет наружное электрическое освещение. За каждой группой закреплен **прогулочный участок** отделенный друг от друга живой изгородью, оснащенный песочницами, скамейками, малыми игровыми формами, теньевыми навесами. На территории 1-го корпуса расположена **спортивная площадка** с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами, бумами, футбольным полем, площадкой для спортивных игр, имеется разметка для обучения детей правилам дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Оборудование помещений здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе ДОУ созданы центры познания с учетом индивидуальных особенностей детей, обеспечивающие свободный доступ к объектам, побуждают к наблюдению, проведению опытов, экспериментирования, развития личности ребенка, оказывают воспитывающее влияние на детей. Детские центры используются для самостоятельной и организованной деятельности детей. Все имеющееся пространство ДОУ используется с целью организации развивающей предметно-пространственной среды:

- ✚ **методический кабинет** имеет библиотеку из педагогической литературы, периодических изданий, дидактических пособий и материалов в соответствии с ФГОС ДО, педагоги ДОУ активно используют библиотечный фонд для повышения уровня своей профессиональной компетенции;

- ✚ **кабинет учителя-логопеда** используется для проведения индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми, консультаций для родителей, педагогов, проведения различных мероприятий коррекционно-развивающего характера и психологической разгрузки;

- ✚ **кабинет педагога дополнительного образования по изобразительности**

используется для проведения кружковой работы и индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми с целью развития творческих способностей, совершенствование эстетического вкуса;

✚ **групповые помещения** используются для организации образовательного процесса с детьми, получения знаний самостоятельно, всестороннего развития личности ребенка, социализации в детском коллективе;

✚ **спортивный зал** используется для проведения утренней гимнастики, индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, развлечений, спортивных мероприятий с целью укрепления физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

✚ **музыкальный зал** используется для проведения праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, занятий, кружковой и индивидуальной работы с целью развития музыкальных, творческих способностей;

✚ **медицинский блок** используется для измерения антропометрических данных детей, вакцинации, медицинского осмотра, консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами;

ДОУ оснащено техническими средствами обучения: телевизор ЖК – 5 шт., ноутбук – 3 шт., проектор - 2 шт., принтер – 4 шт., компьютер – 7 шт., музыкальный центр – 8 шт., ламинатор – 1 шт., брошюровальный аппарат – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ. Разнообразие материалов, оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, что позволяет эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения воспитанников.

Медицинское обслуживание и укрепление здоровья воспитанников строится с учетом результатом медицинского осмотра состояния здоровья воспитанников и осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, санузел для детей, изолированный выход. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года»

. Оздоровительная работа строится по 3- м направлениям:

✚ 1– й блок психологический: профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

✚ 2 – й блок – медико-оздоровительный: витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;

✚ 3-й блок – педагогический: нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровление воспитанников:

- сбалансированное питание;
- босохождение;
- обтирание влажной рукавичкой после дневного сна;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей (все дети привиты по возрасту, своевременно).

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ КО «Калтанской городской больницей». Детская поликлиника ГБУЗ КО «КГБ» проводит плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

Задачи медицинского обслуживания в дошкольной организации:

- ✚ получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- ✚ анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✚ осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✚ проведение консультационно-просветительской работы с работниками МАДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Показатели	2021			2022		
		всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет
1	Число пропусков детодней по болезни	3157	1411	1746	3744	1326	2418
2	Количество случаев заболевания	304	75	229	400	138	262
3	Простудная заболеваемость (%)	74,6%			93%		
Группы здоровья							
I		51			55		
II		123			107		
III		9			7		
IV		0			0		

Анализ динамики заболеваемости за два последних учебных года позволил нам сделать следующие вывод - отмечается значительное увеличение заболеваемости простудными заболеваниями. Высокие показатели заболеваемости отмечаются в младших группах, что связано с адаптационным периодом детей и возрастными особенностями. На протяжении 2021-2022 учебного года дети болели: ОРВИ, ОРЗ, COVID-19, пневмония, бронхит, отит, ринофаренгит, аденоиды, стрептодермия, микоз гладкой кожи, ветряная оспа, панариция, гнойная ангина.

Педагогический и обслуживающий персонал в дошкольной организации в 2021-2022 учебном году прошли медицинский осмотр, имеют сертификаты о вакцинации против COVID-19 и обучены по программе «Оказания первой медицинской помощи».

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- ✚ повысить уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий;
- ✚ активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Качество и организация питания воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения». Оно рассчитано на пяти разовое питание (I завтрак, II завтрак (фрукты, соки), обед, полдник, ужин). Пищевблок оснащен современным, технологичным оборудованием, что позволяет готовить для детей вкусную и полезную пищу. Старшая медицинская сестра ежемесячно отслеживает выполнение калорийности, проводит анализ питания по натуральным нормам,

результат – выполнение 100%. Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы, сама выдача производится после снятия пробы бракеражной комиссией (в состав которой входят представители родительской общественности), с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Во всех приемных и в холлах размещено ежедневное меню для информирования родителей о разнообразии питания воспитанников. Приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям и сертифицированы. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. Режим питья в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении. Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДООУ с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Внимание обращаем на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе. За прошедший учебный год в ДООУ не отмечалось нарушений качества и организации питания.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории осуществляет Осинниковский филиал ФГКУ УВО МВД России по Кемеровской области.

ДООУ оборудовано:

-  системой видеонаблюдения;

- ✚ автоматическими воротами;
- ✚ электромагнитными замками;
- ✚ тревожной сигнализацией;
- ✚ системой автоматической охрано - противопожарной сигнализации;
- ✚ внутренними пожарными кранами (1 корпус);
- ✚ запасными выходами.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, на случай возникновения чрезвычайной ситуации, составлена и утверждена схема действий и реагирования сотрудников по действиям в ЧС. Так же для организации работы по антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны локальные документы, из числа сотрудников сформированы структурные подразделения и звенья самозащиты. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, практические занятия и учебные тренировки. Систематически осуществляется информирование родителей и педагогов по антитеррористической защищенности через агитационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, а также посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОУ. Ежедневно и систематически осуществляется осмотр территории ДОУ на обнаружение подозрительных предметов и предотвращение террористических актов. Разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка».

В учреждении разработаны локальные документы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области. В ДОУ имеются **уголки по ГО и ЧС, уголки пожарной безопасности, планы эвакуации**, размещенные на первом и втором этажах, составляются акты и проводится гидравлическое испытание внутренних пожарных кранов. В наличии имеется 14 огнетушителей, размещенные, согласно требованию Госпожнадзора. **Административно-управленческий аппарат ДОУ аттестован по программам: охрана труда, пожарная безопасность, ГО и ЧС.** В течение года с работниками и воспитанниками ДОУ проводились инструктажи, объектовые тренировки. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся на основе нормативно-правовых документов и локальных актов. Все проводимые инструктажи регистрируются в журналах «Инструктажей на рабочем месте» и «Журнал вводного инструктажа» под роспись сотрудников.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Качественный и количественный состав персонал в ДОУ:

✚ административный персонал 3 человека:

- 1 – заведующая,
- 1 – заместитель заведующей по ВР и МР,
- 1 - заместитель заведующей по АХЧ

✚ педагогический персонал 16 человек:

- 14 - воспитателей,
- 1 – педагог дополнительного образования,
- 1 – учитель-логопед

✚ учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Кадровый состав педагогического коллектива на конец учебного года укомплектован на 100 %.

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
16	5	4	3	4

Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без категории	Первая	Высшая
16	9	7	2	3	11

Все педагоги дошкольной организации имеют педагогическое образование, из них 56% (9) с высшим профессиональным образованием и 44% (7) со средним профессиональным образованием.

Квалификация педагогических кадров постоянно подтверждается и повышается: 69% (11) с высшей категорией, 19% (3) педагогов – с первой категорией, 12% (2) педагогов – соответствующие занимаемой должности, это малоопытные педагоги.

В 2021-2022 учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию и 1 педагог получил высшую квалификационную категорию:

Курсы повышения квалификации и переподготовки

На конец 2021-2022 учебного года 16 педагогов, 2 заместителя заведующей и 1 заведующая прошли курсы повышения квалификации:

✚ 42 % сотрудников по профилю деятельности;

- ✚ 79 % сотрудников по курсу «Основы здорового питания»;
- ✚ 74 % сотрудников по курсу «Навыкам оказания первой помощи»;
- ✚ 37 % сотрудников по организации работы с детьми с ОВЗ;
- ✚ 37 % сотрудников по курсу «Особенности работы воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✚ 26 % сотрудников по основам безопасности в дошкольной организации;
- ✚ 16 % сотрудников по курсу «Противодействие коррупции»;
- ✚ 69 % педагогов посетили обучающие форумы, конференции, семинары в направлении своей деятельности (8 направлений);
- ✚ 100% педагогов приняли участие во Всеузбасском финансовом диктанте.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив владеет знаниями руководства, организации и содержания образовательной деятельности в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и современными педагогическими технологиями, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

В отчетном году опыт своей работы (конспекты, проекты, методические рекомендации и т.д.) на разных уровнях представили 94 % педагогов из них:

- 88 % педагогов представили свои методические материалы на Всероссийском и Международном уровне (заочная форма): «Воспитатель.ру», «Кладовая талантов», «Миллениум», «Фабрика детской игрушки», «Педагогические таланты России», «Шаг вперед», «Дом педагога», «Копилка педагогических идей», «Планета педагогов» и т.д. Среди участников есть победители, лауреаты и участники;

- 38 % педагогов приняли участие в областных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Профессию, которую я выбираю», «Конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях».

- 69 % педагогов опубликовали свои материалы в различных изданиях: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн», Международном образовательном портале «МААМ.RU», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация, Всероссийский портал «Изумрудный город», Онлайн площадка муниципального проекта «Из детского сада в школу», Всероссийский интернет - портал «Открытый урок», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», КРИПК и ПРО г. Кемерово, баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики», Интернет журнал педагогических публикаций «Планета педагогов», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» и др. Необходимо отметить, что многие педагоги представляли свой опыт работы не однократно.

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах

и конференциях

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Региональный уровень</i>				
1.	Глазырина И.О.	Министерство образования Кузбасса Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Ноябрь 2021	Участник
2.	Глазырина И.О.	Кемеровский региональный институт развития профессионального образования Областной конкурс профориентационных материалов «Профессию, которую я выбираю»	Март 2022	Участник
3.	Жданова Е.В. Мамонтова Г.В. Егорова А.А. Комарова А.Г. Макарова Л.А.	Министерство образования Кузбасса Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях.	Февраль 2022	Диплом лауреата
<i>Международный и Всероссийский уровень</i>				
1.	Бедарева Е.В.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	26.04.22	Победитель 3 место
2.	Егорова А.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ	май 2022	Диплом участника
3.	Жданова Е.В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Номинация «Осенний листопад»	21.11.21	Победитель 1 место
		Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	24.11.21	Победитель 1 место
		Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Изодеятельность в детском саду»	16.05.22	Победитель 1 место
		Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской	Май 2022	Диплом участника

		игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ		
4.	Комарова А.Г.	Всероссийский конкурс информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Здравствуй, Новый год!»	27.12.2021	Диплом 1 место
		Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ	Май 2022	Диплом участника
5.	Макарова Л.А.	Всероссийский конкурс информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Здравствуй, Новый год!»	27.12.2021	Диплом 1 место
		Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ	Май 2022	Диплом участника
6.	Матвеева А.О.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «8 марта к нам стучится!»	08.03.22	Победитель 1 место
7.	Мусохранова С.В.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», статья «Педагог наставник»	01.10.21	Победитель
		Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ	Май 2022	Диплом участника
8.	Мамонтова Г.В.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»	23.02.22	Диплом 3 степени
		Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» Лучшее оформление пространства ДОУ	май 2022	Диплом участника
9.	Некипелова Н.В.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Развитие детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2022	Диплом победитель 1 место
10.	Пасынкова С.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Дом Педагога» «Развивающая предметно- пространственная среда»	Февраль 2022	Диплом 1 степени
11.	Тельтевская И.Б.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	26.04.22	Победитель 3 место
12.	Феданина Л.М.	Всероссийский конкурс для детей и	Февраль	Диплом

		педагогов «Дом Педагога» «Развивающая предметно-пространственная среда»	2022	1 степени
13.	Чернева Ю.Г.	Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей!»	Февраль 2022	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Лучшая презентация» (Планета педагогов)	Октябрь 2021	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Октябрь 2021	Диплом 1 место
14.	Шиворакова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «8 марта к нам стучится!»	08.03.22	Победитель 1 место

Сведения о публикациях

№ п/п	ФИО педагога	Название издания	Тема публикации	Дата
1.	Егорова А.А.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Учебно-методический материал «Путешествие в мир мозаики»	19.09.2021
		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Сценарий выпускного бала»	30.09.2021
2.	Жданова Е.В.	Международный образовательный портал МААМ.RU	Статья «Продуктивная деятельность малыша как условие эффективного развития общих способностей»	26.05.2022
		Онлайн площадка муниципального проекта «Из детского сада в школу»	Мастер-класс «Нейро игра»	24.05.2022
3.	Комарова А.Г.	Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация.	Сценарий «выпускной бал! И скоро балу быть ...».	Июнь 2021
4.	Макарова Л.А.	Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация.	Сценарий «выпускной бал! И скоро балу быть ...».	Июнь 2021
5.	Мусохранова С.В.	Всероссийский интернет - портал «Открытый урок»	Авторский материал «Выпускной бал! И скоро балу быть...»	июнь 2021
		Международное	Технологическая карта	16.05.2022

		сетевое издание «Солнечный свет».	«Летние игры»	
6.	Мамонтова Г.В.	Онлайн площадка муниципального проекта «Из детского сада в школу»	Мастер-класс «Игры на развитие межполушарных связей»	26.04.2022
		Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город»	Авторский материал «Свойства воздуха»	14.11.2021
7.	Мочалова Е.С.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Использование цвета в логопедической работе»	22.11.2021
8.	Пасынкова С.Ю.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Проект «Дружные ребята»	13.02.2022
9.	Феданина Л.М.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Проект «Дружные ребята»	13.02.2022
		КРИПК и ПРО г. Кемерово, баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Мастер-класс «Организация работы с детьми младшей группы в центрах активности»	17-18.03.22
10.	Чернева Ю.Г.	Интернет журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Статья «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей дошкольников»	01.12.2021
		КРИПК и ПРО г. Кемерово, баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Мастер-класс «Организация работы с детьми подготовительной к школе группы в центрах активности»	17-18.03.22
		Онлайн площадка муниципального проекта «Из детского сада в школу»	Мастер-класс «Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы»	31.03.2022

11.	Шиворакова О.А.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Проект сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин»	13.05.2021
-----	--------------------	--	--	------------

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Родители являются основными социальными заказчиками дошкольной организации, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в дошкольной организации уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации:

- Выставка поделок «Осенние фантазии»;
- «Урок успеха: моя будущая профессия»;
- Праздник «Осенний бал»;
- День матери;
- Новогодние утренники;
- Конференция «Мое первое открытие»;
- Фотовыставка «Город – сад»;
- Праздник «Женский день»;
- Выставка поделок «Светлая пасха»;
- День выбора рабочей профессии;
- Акция «Без обид и унижений»;
- Акция «Чистые берега»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Вечный огонь»;
- Акция «Лес Победы»;
- Выпускной бал.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» имеет официальный сайт - <http://zvezda15.ucoz.ru>, который создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности дошкольной организации.

Сайт дошкольной организации включает следующие разделы: «Новости», «Сведения об организации», «Нацпроекты», «Прием детей», «Специалисты», «Здоровьесбережение», «Профстандарты», «БДД», «Карта сайта», «Дистанционный детский сад», «Деятельность». Все разделы содержат актуальную информацию.

Кроме того, на сайте имеется «Обращения граждан», с помощью, которой родители (законные представители) имеют возможность оставить вопросы для заведующей дошкольной организации.

С марта 2022 года на площадке в социальной сети ВКонтакте организовано сообщество «МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»», в котором еженедельно публикуются информация, с использованием фото- и видеоматериалов, о проведенных мероприятиях дошкольной организации. На конец 2021-2022 учебного года в сообществе «МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»» опубликовано 137 записей и подписано 101 подписчик.

Исходя из выше изложенного видно, что эффективность взаимодействия с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам.

В анкетировании приняло участие 76 % родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены оснащенностью ДОУ (95,3 %), квалифицированностью педагогов (97 %), обучением и развитием ребенка в ДОУ (97,7 %), взаимодействием с ДОУ (98,4 %).

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97,2 % опрошенных родителей.

Выводы: построение системы сотрудничества образовательной организации и семьи, ориентация педагогов в течение учебного года на тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество, решили задачу обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

Исходя из выше изложенного видно, что эффективность взаимодействия с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам.

Построение системы сотрудничества образовательной организации и семьи, ориентация педагогов в течение учебного года на тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество, решили задачу обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей. Однако необходимо продолжить работу с родителями в форме открытых мероприятий в группах.

Информированность общественности о деятельности ДОУ

осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- ✚ телеканал «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;
- ✚ официальный сайт Управления образования Калтанского городского округа;
- ✚ официальный сайт МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»;
- ✚ страница в социальной сети ВКонтакте;
- ✚ Наблюдательный совет МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка».

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДОУ являются

- ✚ средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- ✚ имущество, закрепленное за ДОУ;
- ✚ добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- ✚ родительская плата;
- ✚ другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» Коллегией Администрации Кемеровской области утвержден норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен в расчете на 1 воспитанника ДОУ и включает в себя:

- ✚ расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего

образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала;

✚ расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);

✚ расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

**Распределение объема средств по источникам их получения
с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.**

Наименование источника	Сумма всего (рублей)
Всего по источникам финансирования	2 805 469,00
из них:	
Областной бюджет	
- покупка игр, игрушек, методических пособий, дидактического материала	77 022,00
- курсы повышения квалификации	12 000,00
Итого:	89 022,00
Местный бюджет	
- коммунальные услуги	1 788 516,00
- обслуживание АПС	46 224,00
- приобретение строительного материала	22 040,00
- содержание общедомового имущества	150 000,00
- установка автоматических ворот (1 корпус)	131 000,00
- монтаж тревожной сигнализации	57 336,00
Итого:	2 195 116,00
Внебюджетные средства	
- услуги связи, интернет	27 000,00
- дератизационные и дезинсекционные работы	29 997,00
- акарицидная обработка	1 880,00
- ремонт и заправка оргтехники	9 770,00
- ремонт технологического оборудования	10 200,00
- поверка весового хозяйства	5 442,00
- покупка весов	16 975,00
- иллюминация	42 408,00
- покупка сантехнических товаров	1 600,00

- покупка моющих и хозяйственных средств	101 909,00
- покупка дезинфицирующих средств	32 092,00
- курсы повышения квалификации	3 900,00
- услуги «Пресцентра» (изготовление видеоролика для участия в областной конкурсе)	5 104,00
- сервисное обслуживание системы вентиляции на пищеблоке	33 034,00
- разработка проекта на ОПС (1 и 2 корпус)	20 492,00
- права на использование сервиса сайта ДОУ	2 880,00
- изготовление банера	1 000,00
- программное обеспечение АИС-ДОУ, АИС «Образование», ДОКСИЛ	12 100,00
- проверка внутренних пожарных кранов	3 800,00
- освидетельствование и перезарядка огнетушителей	2 910,00
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками	60 000,00
- покупка информационной таблички со шрифтом Брайля	3 582,00
- аварийно-техническое обслуживание	10 000,00
- приобретение канцтоваров	17 495,00
- охрана	45 528,00
- техническое обслуживание видеонаблюдения	8 000,00
- приобретение оборудования для видеонаблюдения	3 000,00
- приобретение сотового поликарбоната	9 233,00
Итого:	521 331,00

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Подводя итоги и оценивая результаты профессиональной деятельности коллектива за **2021/2022 учебный год**, видно, что педагоги готовы работать с учетом новых требований и выйти на качественно новый уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. Исходя из **анализа деятельности ДОУ за 2021/2022** были определены приоритетные направления развития на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления развития на 2022-2023 учебный год

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Задача 1

*Продолжать развивать
пути
совершенствования
речевого развития детей
в условиях реализации
ФГОС ДО*

Задача 2

*Способствовать
сохранению и
укреплению здоровья
воспитанников, повышая
эффективность
использования
здоровьесберегающих
технологий и развития
основных физических
качеств*

Задача 3

*Обеспечить открытость
дошкольного образования
путем вовлечения
родителей (законных
представителей) в
единое образовательное
пространство
дошкольной организации*