

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 15
«Звездочка»
протокол № 3
от 28.02.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
Детский сад № 15 «Звездочка»
от 01.03.2022г. № 54 -ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 15 «Звездочка»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Звездочка»
<i>Руководитель</i>	Сунгурова Наталья Николаевна
<i>Адрес организации</i>	652809 Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, 47
<i>Телефон</i>	8-958-851-8781
<i>Адрес электронной почты</i>	zvezda15.kaltan@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Калтанский городской округ в лице Главы Голдинова Игорь Федорович Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 652740, Кемеровская область, г. Калтан, пр. Мира, 53. Телефон: 8(384-72)3-47-72
<i>Дата создания</i>	7 марта 1962 года
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия 42ЛО1 № 0002622 от 17 декабря 2015г.
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	№ ЛО-42-01004220 от 25 февраля 2016г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения»

Уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Формы организации обучения:

1. Образовательная деятельность
2. Совместная деятельность взрослого и детей
3. Режимные моменты

Нормативный срок освоения образовательной программы - 5 лет

Срок действия государственной аккредитации - не предусмотрена

Язык, на котором осуществляется обучение – русский

Наименование образовательной программы – Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 «Звездочка» Калтанского городского округа предназначена для работы с детьми с 1,5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), и следующие дополнительные и парциальные и общеразвивающие программы:

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Я воспитатель»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Первоклассник»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Волшебники»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Говорю правильно»;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»;
- ✓ парциальная программа «Финансовые истории от Гнома Эконома»;
- ✓ парциальная программа «Мир без опасностей» Лыкова И.А.;

Основная образовательная программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: 1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

3. Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации):

Единоличный исполнительный орган - заведующая ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом МАДОУ Детский сад № 15 "Звездочка". Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (заведующая и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ (председатель Васильева Анастасия Юрьевна).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников (председатель Сунгурова Наталья Николаевна).

Наблюдательный Совет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений (председатель Мамонтова Ольга Викторовна).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан **Родительский комитет** (председатель Кобелева Анна Семеновна).

Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДООУ которые фиксируются в картах развития детей от 0 лет до 3 лет, от 3 лет до 7 лет. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Результаты освоения программы не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников, напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Каждый педагог имеет инструментарий оценки своей работы, который позволяет ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с воспитанниками. Педагоги проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного периода, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. Одной из главных психологических диагностик является подготовка детей к школьному обучению.

Количество детей имеющих статус «готов к школьному обучению» 95%. Количество детей с «неготовностью» увеличилось на 5%. Анализируя результаты диагностики, отмечаем, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка организации учебного процесса

Перечень услуг, оказываемых МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» гражданам бесплатно в рамках реализации основной образовательной программы.

Образовательная деятельность, по реализуемой основной образовательной программе МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка», в соответствии с ФГОС ДО осуществляется на русском языке. Организация работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.00 – 19.00. Продолжительность учебного года – 1 сентября - 31 мая.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года».

. **В первой и второй группе раннего возраста (дети 1,5-2 лет, от 2-3 лет)** непрерывная образовательная деятельность, включая дополнительное образование составляет 1 ч. 50 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин. и осуществляется в первую и во вторую половину дня. **В младшей группе (дети 3 – 4 лет)** – непрерывная образовательная деятельность составляет 2 ч. 45 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. **В средней группе (дети 4 – 5 лет)** – непрерывная образовательная деятельность, включая дополнительное образование составляет 3 часа 40 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 мин. **В старшей группе (дети 5 – 6 лет)** – непрерывная образовательная деятельность, включая дополнительное образование, составляет 6 ч. 15 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 мин. **В подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет)** – непрерывная образовательная деятельность, включая дополнительное образование (кружковая работа), составляет 8 ч. 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Один раз в неделю начиная с младшей группы образовательная деятельность по физическому развитию

проводится на открытом воздухе. В первой и второй группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в 2021 году – 167 человек.

Численность выпускников 2020/2021 года – 38 человек.

Установлены следующие виды материальной поддержки:

- на первого ребёнка в размере 20 % внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка,
- на второго ребёнка – в размере 50 % внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка,
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70 % внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области, внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Виды материальной поддержки для:

- детей-инвалидов - компенсация в размере 100 % от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающих ДООУ до прекращения образовательных отношений;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - компенсация в размере 100 % от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающих ДООУ до прекращения образовательных отношений;
- детей студентов очной формы обучения (где оба родителя студенты; неполная студенческая семья) - компенсация в размере 100 % от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающих ДООУ до прекращения образовательных отношений;
- трех и более несовершеннолетних детей - компенсация в размере 50 % от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, посещающих ДООУ и до прекращения образовательных отношений.

Оценка кадрового состава

Качественный и количественный состав персонал в ДОУ:

административный персонал 3 человека - заведующая, заместитель заведующей по ВР и МР, заместитель заведующей по АХЧ;

педагогический персонал 16 человек - 14 воспитателей, педагог дополнительного образования по ИЗО, учитель логопед.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован на 89 %.

100 % педагогов ДОО имеют педагогическое образование, из них 56 % с высшим образованием, 44 % со средним педагогическим образованием, 69 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 % первую квалификационную категорию и 13 % педагогов не имеют квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе обеспечен свободный доступ к библиотеке художественных произведений для детей в соответствии с возрастом. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС, методические, наглядные пособия в соответствии с ФГОС.

Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ (первого корпус) типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля - профлист. Здание (второго корпуса) расположено на первом этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами, бумами, футбольным полем, площадкой для спортивных игр. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 50%.

Оборудование здания ДОУ, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора

На пищеблоках первого и второго корпусов, и в прачечной новое современное оборудование. ДООУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы учебные кабинеты:

методический кабинет, находится в здании (2 корпуса),
медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, находятся в здании (1 корпуса),
изолятор, находится в здании (2 корпуса),
музыкальный зал / физкультурный зал находится в здании (1 корпуса),
кабинет учителя-логопеда, находится в здании (1 корпуса),
кабинет для организации кружковой деятельности, находится в здании (1 корпуса).

В (первом корпусе), расположены 5 групповых комнат, 5 спален, 5 туалетных комнат, 5 приемных комнат. Во (втором корпусе), расположены 3 групповые комнаты, 3 спальни, 3 туалетные комнаты, 3 приемные комнаты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДООУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДООУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические

материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет ДОУ: принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Самооценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	167
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	167
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	30
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте	Человек	130

	от 3 до 8 лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра	Человек %	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек %	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	1,79
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	1,79
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	56
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	44
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	87
1.8.1.	Высшая	Человек %	69
1.8.2.	Первая	Человек %	18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Человек %	18,75
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек %	0

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	12,5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/человек	1/10,4
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3.	Учитель-логопед	Да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	385,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
------	---	--------	----

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» за 2021 год позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность дошкольной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.